

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности 35.02.05 Агрономия

профиль технологический

РАССМОТРЕНО:

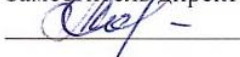
Председатель ПЦК:

 А.А. Гарифуллина


Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 N 454

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Фатхутдинова Альфия Рафиковна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 Информационные технологии профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- (в)** - применять информационные технологии в технологических процессах производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- (в)** - значение информационных технологий в организационной работе

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

в том числе в форме практической подготовки 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практической подготовки	26
Практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Реферат	4
Сообщение	4
Доклад	4
Тесты	4
Практическая работа	4
Кроссворд	2
Итоговая аттестация.	Э

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	Знать - значение информационных технологий в организационной работе	Тема 1.3. Информационные системы и технологии.	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области информационных технологий для успешной профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
		Тема 1.6. Автоматизированные рабочие места Тема	2	
2	Уметь - применять информационные технологии в технологических процессах производства	Тема 2.1. Программное обеспечение компьютера	8	
Всего:			12 ч	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практичес. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3		4
	Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.		40		
1	Введение	Содержание учебного материала	2		
		Введение. Роль дисциплины в подготовке специалистов - Дисциплина «ИТ в ПД», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами; - Роль дисциплины в подготовке специалиста;	2		OK 1-9
2	Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	Содержание учебного материала	4		
		-Классификация организационной и компьютерной техники; -Состав ПК и основные характеристики устройств; -Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники	2		OK 1-9
с/р1		Самостоятельная работа обучающихся			
		Самостоятельная работа Характеристики основных видов компьютерной техники	2		
3	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6		

	Информация и управление	Информация и управление - Понятие об информации и управлении; - Виды информации; - Защита информации от несанкционированного доступа	2		OK 1-9
c/p2		Самостоятельная работа обучающихся			
c/p3		Самостоятельная работа Роль информации в деятельности человека, в развитии общества и производства; Самостоятельная работа Модель и моделирование.	2		
			2		
4	Тема 1.3. Информационные системы	Содержание учебного материала	10		
		Информационные системы. - Производственные и информационные системы и технологии; - Структура информационных систем; - Процессы в информационной системе;	2		OK 1-9 ПК 3.4, ПК 4.1-4.5
		Самостоятельная работа обучающихся			
c/p4		Самостоятельная работа Информационная система как система управления;	2		ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
c/p5		Самостоятельная работа - Место и роль информации в системах управления	2		
		Практические работы 1,2 1. Построение ИТ производственных процессов и управления ими 2. Работа на компьютере с использованием компьютерных систем (Консультант+)	2 2	2 2	
5	Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	10		
		Телекоммуникационные технологии. - Способы организации межкомпьютерной связи; - Классификация компьютерных сетей по степени географического распространения - Услуги, предоставляемые сетью Интернет	2		OK 1-9 ПК 3.4, ПК 4.1-4.5 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
		Самостоятельная работа обучающегося			

с/р6		Самостоятельная работа Электронная почта.	2		
с/р7		Самостоятельная работа Оптимизация уровня информативности управленческих решений	2		
		Практическая работа 3,4 1. Работа на компьютере с использованием компьютерных систем и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Поиск информации в сети Интернет. Электронная почта в компьютерной сети Интернет.	2 2	2 2	
6	Тема 1.5. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Содержание учебного материала	4		
		-законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав; -Применение антивирусных средств защиты; -методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа	2		ОК 1-9, ЛР4, ЛР 10
с/р8		Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа Основные информационные угрозы и методы защиты	2		
7	Тема 1.6 Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала	4		
		- АРМ, их определение, свойства, структура, функции и классификация. - Требования к техническому обеспечению АРМ; - АРМ специалистов-управленцев производства (по направлениям – Агроном)	2		ОК 1-9, ЛР 14, 19, 22, 23
с/р 9		Самостоятельная работа -Классификация информационных работ, выполняемых работниками предприятий АПК;	2		
	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности		22	16	
8	Тема 2.1.Программное	Содержание учебного материала	22	16	

	обеспечение компьютера	Программное обеспечение компьютера - Классификация программного обеспечения; - Операционные системы; - Файловая система;	2		<i>ОК 1-9 ПК 3.4, ПК 4.1-4.5 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23</i>
c/p10		Самостоятельная работа Сервисное программное обеспечение ПК;	2		
c/p11		Самостоятельная работа Средства презентации;	2		
		Практическая работа 5,6,7,8,9,10,11,12 1. Работа на компьютере с использованием ППО общего назначения. Создание акта на апробации семян). 2. Работа на компьютере с использованием ППО общего назначения. Электронная верстка текста в MS Word. 3. Использование ППО общего назначения в профессиональной деятельности (расчет тех.карты). 4. Использование СППО В профессиональной деятельности.(Работа с таблицей при построении диаграммы в программе). 5. Создание презентации. 6. Работа на компьютере с использованием проблемно-ориентированных ППП по отраслевым технологиям АПК. Создание базы данных в программе Access. 7. Работа на компьютере с использованием проблемно-ориентированных ППП по отраслевым технологиям АПК. Работа с базой данных, формирование запросов. 8. Работа на компьютере с использованием проблемно-ориентированных ППП по отраслевым технологиям АПК. Работа с базой данных. Формы, виды форм. Отчеты, виды отчетов.	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	
	Раздел 3.Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности		4	2	
9	Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	2	

	Экспертные системы	Экспертные системы -Определение ЭС и ее структура; -Классификация ЭС по решаемым задачам;	2		<i>ОК 1-9 ПК 3.4, ПК 4.1-4.5</i>
		Практическая работа 13 1. Работа на компьютере с использованием экспертных систем в профессиональной деятельности. Инсталляция программ.	2	2	<i>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23</i>
		Всего:	66	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

по количеству обучающихся:

- персональные компьютеры;
- лицензионные программные обеспечение:
 - 1.Операционная система windows;
 - 2.Полный пакет программ Microsoft office;
 - 3.Антивирусные системы;
 - 4.Программы архиваторы;
 - 5.Локальные и глобальные сети Интернет;
 - 6.Обучающие программы, презентации.
- плакаты;
- таблицы;
- экран;
- видеопроектор;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- компьютерная версия материалов для тестирования студентов;
- выход в Интернет;
- локальная сеть.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи, которых может осуществляться связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/1/C/NTC3MJQWODC2NJRA](https://classroom.google.com/u/1/c/NTC3MJQWODC2NJRA)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017г.
2. В.В. Трофимов Информационные технологии: учебник для СПО/ М. : Издательство Юрайт, 2017г.
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015г.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2016 г.

Дополнительные источники:

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2017 г.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме Экзамена.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: облако Майл, Гугл Класс

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеотчеты, видеоконференции.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<i>Практические работы;</i> Практическое задание 6.1,6.2
У2- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	<i>Практические работы;</i> Практическое задание 6.1, 6.2
У3- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	<i>Практические работы;</i> Практическое задание 6.2
У4в применять информационные технологии в технологических процессах производства(в)	Практическое задание 6.2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
31- основные понятия автоматизированной обработки информации;	Устный опрос, тесты, защита ВСР устное задание 6.3
32- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Устный опрос, тесты, защита ВСР устное задание 6.3
33-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Устный опрос, тесты, защита ВСР устное задание 6.3
34- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Устный опрос, тесты, защита ВСР
35- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	Устный опрос, тесты, защита ВСР

профессиональной деятельности;	устное задание 6.3
36-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Устный опрос, тесты, защита ВСР устное задание 6.3
37в значение информационных технологий в организационной работе	Устный опрос, тесты, защита ВСР устное задание 6.3

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; (наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.) -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационных технологий в	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в

профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	командных проектах;
ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

Для включения в рабочую программу воспитания по специальности
35.02.05 Агрономия

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
22.02.22	Урок-эвристическая беседа Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.”	3 курс	Кабинет Информатики	Преподаватель информатики: Фатхутдинова А.Р.	ЛР 4, ЛР 10
16.04.22	Практическая работа « Работа на компьютере с использованием проблемно-ориентированных ППП по отраслевым технологиям АПК. Создание базы данных в программе Access»	3 курс	Кабинет Информатики	Преподаватель информатики: Фатхутдинова А.Р.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23